

Név: Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Folyamatazonosító: C0KVF9HNNH1X8LYAV

OM azonosító: 202748001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. okt. 19.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Az intézmény vezetése az intézményi igazgatási feladatokat hatékonyan végzik és irányítják. A fenntartóval való együttműködés a jogszabályban előírtak szerint valósul meg. Az intézmény operatív tervező munkája támaszkodik a stratégiai dokumentumokra, feladataikat a hosszútávú céljaik szerint határozzák meg.

A Pedagógiai Programban meghatározott nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei és eljárásai megjelennek az éves munkatervekben.

Az intézmény éves tervei a munkaközösségek és a pedagógusok javaslatai alapján készülnek, a jogszabályokban meghatározott belső és külső partnerek döntési és véleményezési jogának figyelembevételével.

Az éves munkatervek szerves részét képezi az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok, javaslatok áttekintése.

A pedagógusok IKT kompetenciájának mérése kiemelt szerepet kap.

Az intézmény pedagógusai készség szinten használják az intézmény által biztosított IKT eszközöket.

Fejleszthető tevékenységek

A témahetek jelölése a tanmenetekben a tudatosabb tervezésért.

Vezetői programban a célok ütemezésének megjelenítése.

Az óralátogatások E-krétában történő rögzítése.

Az intézményi önértékelés során meghatározott feladatok hatékonyabb ellenőrzése.

A NETFIT mérés eredményeinek hatékonyabb visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt.
Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a korszerű IKT eszközök beszerzésére, a kollégák digitális kompetenciájának fejlesztésére.
A felkészült pedagógusok - a minőségi digitális eszközpark segítségével - differenciáltan fejlesztik tanulóikat.
A tanulók szociális hátrányának enyhítésére tett erőfeszítések és az iskola közösségépítő tevékenységeinek végrehajtása példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

Az egyéni fejlesztés eredményeinek dokumentálása az éves beszámolóban.
A teremtett világ értékeinek megvédése az egész tanév során jelenlévő feladat.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása.
Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.

Fejleszthető tevékenységek

A motiváció növelése, a tanulási eredmények rendszeres monitorozása, értékelése és elemzése, a mérési eredmények széleskörű felhasználása, beépítése a tervező dokumentumokba, a tanítási-tanulási folyamatba.
A tanulókövetés rendjének és eljárásának kialakítása és gyakorlatban történő működtetése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A szakmai közösségek működése tervszerű.
 Tantestületi együttműködés; közös cél megvalósítására való törekvés, egymás segítése, összetartás.
 Támogató vezetés és kezdeményező innovációra nyitott tantestület.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény belső tudásmegosztó színtereinek bővítése, a jó gyakorlatok megismerése, továbbadása.
 Továbbképzési lehetőségek további kiaknázása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Széles körű partnerkapcsolatok.
 Az intézmény részvétele a helyi közéletben.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény panaszkezelési eljárásának kidolgozása.
 A Teremtésvédelem sikeresebb, hathatósabb megvalósítása érdekében javasolt külső partnerek bevonása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Fejleszthető
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.
 Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.
 Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.
 A tantestület munkáját igényesség, hatékonyság jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek

A belső tudásmegosztás még fejlesztendő.
 A tanórai IKT használat dokumentálása az E-Kréta felületén.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény Pedagógiai programja megfelel a felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumok elvárásainak, kijelölt céljainak.
 Az intézmény sajátos nevelési-oktatási céljai, feladatai, a jogszabályi elvárásoknak megfelelően megjelennek a Pedagógiai programban.

Fejleszthető tevékenységek

Aktuális tanév helyi rendjének elérhetővé tétele az intézményi weblapon az elfogadást követően.

