

Név: Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Boconádi Tagiskolája

Folyamatazonosító: 5E38TTUXFFPMRPQP

OM azonosító: 202748003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 2.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

A stratégiai és operatív dokumentumok összhangja.
 A stratégiai célok helyi adottságoknak és elvárásoknak megfelelő megvalósítása és nyomon követhetősége.
 A jogszabályoknak megfelelő intézményi önértékelés működtetése.
 A helyi sajátosságokat, lehetőségeket, az iskolahasználók elvárásait is figyelembe véve tervezik meg és készítik el az intézmény stratégiai és operatív dokumentumait.
 Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik.
 A környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó szemléletformáló attitűd megjelenése a stratégiai dokumentumokban és hétköznapiakban

Fejleszthető tevékenységek

Belső ellenőrzési terv készítése, és az eredmények dokumentálása.
 Az eredmények elemzése és megjelenítése az önértékelésben.
 A tanmenetekben az intézményi célok, az SNI és BTMN fejlesztés feltüntetése.
 A mérési eredmények részletes elemzése és a kapott eredmények hatékonyabb felhasználása tervezetek elkészítésében.
 A pedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése az intézményi elvárásrendszerben hangsúlyosan jelenjen meg.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.

A kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység jól működik.

Az intézmény elkötelezett a szociális hátrányok enyhítésében, kompenzációs tevékenységét fejlesztő szakemberek segítségével, bevonásával, magas módszertani kultúrával végzi.

Egészségtudatos és környezettudatos életmódra nevelés kiemelkedő az intézmény tevékenységében.

A tanulók együttműködésén alapuló módszerek, tanulásszervezési eljárások alkalmazása, melyek során szociális kompetenciájuk fejlődik.

Az osztályprogramok, az iskolai szabadidős tevékenységek szervezése során hangsúlyt fektetnek az intézményi hagyományok ápolására, új hagyományok teremtésére.

Fejleszthető tevékenységek

A fejlesztésre szoruló tanulók eredményeinek elemzése a beszámolóokban.

A szülők hatékonyabb bevonása az intézmény közösségformáló életébe, közösségépítő programokba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Megfelelő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A keresztény értékrendre épülő nevelési célok elvárásainak megfelelő eredmények.

Az intézmény dolgozói mindannyian elhivatottak, szakmailag felkészültek, ezzel hozzájárulnak az eredmények eléréséhez.

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges teendőket.

A kompetencia mérés eredményeinek megtartása.

Eredményesen működő tehetséggondozó tevékenység, sikeres versenyeredmények.

Fejleszthető tevékenységek

Minden tanévben a mérési eredmények kiértékelése, elemzéssel az előző évek eredményével való összevetése, és ezek alapján intézkedési terv készítése, dokumentálása.

A külső és belső mérések részletesebb elemzése, azok eredményeire épülő fejlesztési tervek készítése és azok megvalósulásának visszacsatolása.

A diákok egyéni tanulási útjának, a fejlődésnek, az eredmények alakulásának követése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény dolgozóinak konstruktív együttműködése.
 A belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló.
 Az intézményvezetés támogatja és ösztönzi az intézményen belüli szakmai együttműködéseket.
 A tanulók érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek

A belső információ átadás digitális lehetőségeinek bővítése, modernizálása.
 Az információáramlás javítása, a nevelőtestületen belül működő hatékonyabb kommunikáció az óraadó pedagógusokkal.
 A belső tudásmegosztás erősítése, szakmai műhelymunka létrehozása, további jó gyakorlatok elemeinek megismerése, a mindennapi munkában való alkalmazása.
 Közös dokumentumtár biztosítása a pedagógusoknak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének.
 Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, együttműködésük kimagasló.
 Az intézményben a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása példaértékű.
 Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.
 A munkaközösségek aktív együttműködése a külső partnerekkel a pedagógiai célok megvalósítása érdekében.
 A külső partnerek több csatornán működtetett tájékoztatása.

Fejleszthető tevékenységek

A lakókörnyezet kulturális életébe való aktívabb részvétel, nemzeti ünnepek alkalmával az iskolai műsorok községi bemutatása.
 A helyi szervezetek meggyőzése helyi díjak létrehozására.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A digitális technológia rendszeres és célszerű használata az oktató-nevelő munkában, kapcsolattartásban.

Magas szintű a szervezeti kultúra, a nevelőtestület elkötelezett, nyitott a szakmai megújulásra.

A belső intézményi szervezet partnerközpontú működtetése, működése

Az intézmény a humánerőforrás szükségleteket felmérve, a stabilitás érdekében törekszik a fejlesztésre.

Felelősség és hatáskörök egyértelmű meghatározása.

Az intézmény hagyományainak ápolása, - teremtése a nevelő-oktató munka szerves részét képezi, tevékenységük kiemelkedő

Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva törekszik az erőforrások, tudatos és takarékos felhasználására.

Jól működő belső tudásmegosztás.

A pedagógusok döntés-előkészítésbe történő bevonása folyamatos.

Fejlesztendő tevékenységek

Infrastruktúra fejlesztésének (tornaterem) megvalósítására való lehetőségek felkutatása.

Infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv elkészítése.

SNI ellátást támogató intézkedési terv elkészítése.

Szülői igények megismerése, figyelembe vétele az iskolai rendezvényekbe való alkalmak növelése.

Külső szakmai szervezetekben való együttműködés fejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A törvényi előírások mellett a helyi sajátosságok szem előtt tartásának fontossága.
A családi, szeretetteljes légkör megtartása, ahol a középpontban a gyermek áll.
Az iskolai dokumentumok nyilvánosságának biztosítása.
A Pedagógiai Program összhangja a tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célokkal.

Fejlesztendő tevékenységek



A szakos ellátottság további biztosítása, melynek érdekében szorgalmazni lehet a helyi pedagógusok továbbképzését, esetleg újabb szakok elvégzését.
A törvényi változások figyelembe vételével a pedagógiai feladatok megvalósításához szükséges korrekciók, módosítások elvégzése.
A pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó megvalósulási eredménymutatók megjelenése a tervezés dokumentumaiban.